

## ABSTRAK

**Prasetyo Agus Irawan. NIM: 0800270. Judul : Perbandingan Model Pembelajaran PSI Dengan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Bermain BolaBasket. (Penelitian Terhadap Siswa SMP BPK Penabur Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar bermain bolabasket yang diduga oleh sarana prasarana, alat-alat pembelajaran yang kurang mendukung serta keterampilan guru dalam menggunakan strategi dan gaya mengajar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII dan VIII SMP BPK Penabur Cimahi yang berjumlah 60 siswa dengan sampel sebanyak 30 orang siswa putra. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi. Uji hipotesis penelitian menggunakan uji *independent sample t-test*. Sebelum data dianalisis, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yang meliputi: uji kesamaan rata-rata, uji hipotesis, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji independent t-test. Berdasarkan hasil pengolahan data, Model pembelajaran PSI lebih berpengaruh terhadap hasil bermain bolabasket dengan hasil (0,000) hasil menyatakan signifikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PSI lebih berpengaruh dibandingkan konvensional terhadap hasil belajar bermain bolabasket. Akan tetapi ada beberapa faktor yang menunjukkan perbedaan, diantaranya dapat disebabkan oleh hobi siswa yang sangat beragam, tingkat kemampuan dalam menjalankan tugas gerak, serta asumsi siswa dalam memahami pembelajaran yang diberikan oleh guru.

*Kata kunci : PSI, Konvensional, Hasil Belajar, Bermain Bola Basket*

Prasetyo Agus Irawan, 2015

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN PSI (PERSONALIZED SYSTEM FOR INSTRUCTIONAL) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BOLABASKET**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Prasetyo Agus Irawan. Nim: 0800270. Judul Comparison Between Learning Model PSI With Learning Model Conventional Toward The Result Of Learning On Playing Basketball (Experiment Research in BPK Penabur Junior High School, Cimahi)**

### **ABSTRACT**

The background of this reasearch is the problem of the result of learning on playing basketball is low that allegedly by less support of infrastructure, learning tools and teachers' skill in using strategies and teaching styles. The research method that is used was experimental method, pretest-posttest design with control group study design. The populatioon were students in grade VII and VIII BPK Penabur Junior High School, Cimahi, there are 60 students with a sample of 30 male students. Sampling technique using simple random sampling technique. Instrument that is used is guidelines for observation. Reasearch hypotheses test using independent sample t-test. Before the data is analyzed, first tested the requirements analysis covering the average similarity test, hypothesis test, normality test, homogeneity test, and independent t-test. Based on the results of data processing, learning model PSI more influenced on the result of playing basketball with (0,000) stated that the result is significant, so that it can be concluded that the learning model is more influential than conventional PSI on the results of learning to play basketball. But there are some factors that indicate the difference, which can be caused by very diverse students' hobby, the level of ability to perform tasks and assuming the student movement in the understanding of learning given by the teacher.

***Key words : PSI, Conventional, Learning Result, Playing Basketball***

**Prasetyo Agus Irawan, 2015**

***PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN PSI (PERSONALIZED SYSTEM FOR INSTRUCTIONAL) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BOLABASKET***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**